

## ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

А.А. Малюк, В.А. Минаев, М.П. Сычев

Статья посвящена проблеме использования образовательной среды в качестве инструмента ведения информационных войн. При этом образование включает систему образовательных учреждений, средства массовой информации, процесс самообучения. Понятие “информационная война” раскрывается как современное оружие массового поражения, используемое для манипулирования общественным мнением в целях достижения негативных результатов применительно к противнику. Проводится анализ образования как сферы деятельности, подверженной воздействию информационного оружия. Раскрывается политика образования как социокультурный феномен, потенциально имеющий уязвимости перед информационным оружием. Описана и рассмотрена вербальная модель информационных процессов, реализуемых социальным субъектом, а также методы воздействия на эти процессы, лежащие в основе информационных войн. Осуществляется анализ этих методов, и приводятся реальные примеры их применения. Отмечается решающая роль информационной культуры общества в решении задач противодействия использованию образования в качестве инструмента информационной войны. Рассматривается глобальный аспект культуры информационной безопасности. Делается вывод, что для противодействия угрозам использования инструментов образования для ведения информационных войн высоко актуальна проблема формирования в обществе, особенно у молодого поколения, культуры информационной безопасности.

Ключевые слова: образование, информационная война, манипулирование массовым сознанием, культура информационной безопасности.

### Введение

XXI век характеризуется активным проявлением противостояния на межгосударственном уровне, широко использующего информационно-психологическое воздействие.

Как отмечается в Военной доктрине Российской Федерации, утвержденной Президентом страны в сентябре 2014 года, сегодня наметилась тенденция смещения военных опасностей в информационное пространство. При этом возрастают угрозы негативных информационных воздействий на население, в первую очередь – на подростковые и молодежные группы социума страны. Цели таких воздействий – решение пропагандистских или контрпропагандистских задач путем извращения информационной картины мира при ее восприятии человеком, навязывания ему некоторой ложной модели поведения и, в конечном итоге, манипулирования поведением людей в нужном направлении.

Такого рода деятельность вызвала ответную реакцию – усиление внимания к решению проблемы обеспечения безопасности личности от ложной информации, к нахождению путей минимизации такого пагубного воздействия [1-3]. Это нашло отражение в задачах, сформулированных в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, принятой в декабре 2016 года. Однако пока человечеству еще не удалось выработать стойкого иммунитета к такого рода информационным воздействиям. Информационное оружие, в отличие от обычного летального оружия, не убивает, и поэтому его гораздо сложнее распознать и противодействовать ему.

Очевидно, что не последнюю роль в решении задачи информационного воздействия играет и сфера образования. Более того, учитывая исключительную роль образования в формировании будущей личности, ее ценностной ориентации, оно представляется одним из важнейших элементов информационной войны.

Образование как инструмент информационной войны понимается в

Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана  
Bauman Moscow State Technical University

Поступила в редакцию 15.10. 2019

### **Информация об авторах**

**Малюк Анатолий Александрович** – канд. техн. наук, профессор, Национальный исследовательский ядерный университет “МИФИ”, e-mail: aamalyuk@mephi.ru

**Минаев Владимир Александрович** – д-р техн. наук, профессор, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, e-mail: m1va@yandex.ru

**Сычев Михаил Павлович** – д-р техн. наук, профессор, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, e-mail: mpsichov@sm.bmstu.ru

## **EDUCATION AS A TOOL OF INFORMATION WARFARE**

**A.A. Malyuk, V. A. Minaev, M. P. Sychev**

The article is devoted to the problem of using the educational environment as a tool of information warfare. Education is understood in a broad sense, including the system of educational institutions, the media, and the process of self-learning. The concept of "information war" is revealed as a modern weapon of mass destruction used to manipulate public opinion to achieve negative results in relation to the enemy. The analysis of education as a sphere of activity exposed to information weapons is carried out. The article reveals the policy of education as a socio-cultural phenomenon, which potentially has vulnerabilities to information weapons. The verbal model of the information processes realized by the social subject is described and considered, as well as the methods of influence on these processes underlying the information wars. The analysis of these methods is carried out, and real examples of their application are given. The decisive role of information culture of society in solving the problems of countering the use of education as a tool of information war is noted. The global aspect of information security culture is considered. It is concluded that in order to counteract the threats of using educational tools to carry out information wars, the problem of forming a culture of information security in society, especially among the younger generation, is highly relevant.

Keywords: education, information war, manipulation of mass consciousness, culture of information security.

Submitted 15.10.2019

### **Information about the authors**

**Anatoly A. Malyuk** – Cand. Sc (Technical), Professor, National Nuclear Research University “MEPhI”, e-mail: aamalyuk@mephi.ru

**Vladimir A. Minaev** – Dr. Sc. (Technical), Professor, Bauman Moscow State Technical University, e-mail: m1va@yandex.ru

**Mikhail P. Sychev** – Dr. Sc. (Technical), Professor, Bauman Moscow State Technical University, e-mail: mpsichov@sm.bmstu.ru